Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

«Утверждено»
Чл.-корр. РАН С.А. Добролюбов

«_____»_____ 2018 г.

Согласовано
Учебно-методической комиссией
факультета

«_____»_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационное ландшафтоведение»

по направлению подготовки 05.03.02 «География»
направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»
уровня высшего образования бакалавриат
с присвоением квалификации «бакалавр»

1. Цели и задачи дисциплины

А. Цель:

- освоение ландшафтно-экологических методов и приобретение практических навыков разработки проектов рекреационных территорий.

Б. Задачи:

- раскрытие перед студентами сложности проблемы в системе «человек – среда – отдых»;
- всестороннее ознакомление студентов с проблемами рекреационного использования ландшафтов и основными принципами его организации;
- освещение разнопланового и глубинного воздействия рекреации на природную среду;
- освоение методов различных научных направлений (из области географических, биологических и экологических наук) для принятия управленческих решений при планировании рекреационного природопользования, в том числе нормирования рекреационных нагрузок и сохранения природных рекреационных ресурсов в соответствии с концепцией устойчивого развития;
- помощь в ориентировании студентов в нынешней быстро меняющейся ситуации с рекреационным использованием особо охраняемых природных территорий различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку профильных профессиональных дисциплин вариативной части основной образовательной программы высшего образования по направлению «География», профиль "Физическая география и ландшафтоведение", курс по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Предварительно обучающийся должен получить необходимую информацию в следующих дисциплинах, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: «Геоморфология с основами геологии», «Экология с основами биогеографии», «Ландшафтоведение», «Актуальное ландшафтоведение», «Природно-антропогенные ландшафты», «Функционирование, динамика и эволюция ландшафтов», «Физическая география и охрана ландшафтов России», «Территориальные формы охраны природы».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для написания выпускной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии со Стандартом МГУ:

знание важнейших закономерностей структуры и функционирования различных видов природно-антропогенных ландшафтов, оценки воздействия на окружающую среду в разных природных зонах и владение теоретическими основами и практическими навыками ландшафтного планирования, инженерной географии, экологической экспертизы, мониторинга и аудита (СПК-5; компетенция формируется частично)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю зарождения и развития рекреационного ландшафтоведения;
- общие представления об особенностях рекреационного использования территории как одном из видов щадящего природопользования;

- принципиальное различие между потенциальной и фактической устойчивостью ландшафтов к рекреационным нагрузкам;
- особенности регулирования рекреационных нагрузок на территориально-аквальные комплексы;
- основополагающую роль природосберегающих технологий в благоустройстве рекреационных ландшафтов;
- особенности изменения природных комплексов при развитии различных видов туризма;
- стимулирующие и лимитирующие факторы развития арктического туризма;
- общие основы разработки программы рекреационного мониторинга;
- порядок проектирования национальных и природных парков;
- основы разработки стратегии развития рекреации и туризма в особо охраняемой природной территории;
- особенности определения допустимых нагрузок в различных типах рекреационных и природоохранных территорий.

Уметь:

- проводить анализ совместимости или несовместимости рекреационных занятий в зависимости от их требований к природным ресурсам;
- на основе базового представления о проблемных экологических ситуациях, связанных с рекреационным природопользованием, самостоятельно их выделять на отдельно взятой рекреационной территории;
- планировать систему необходимых мероприятий по поддержанию природных достоинств территории при высокой рекреационной нагрузке;
- оценивать положительные и отрицательные последствия развития туристской деятельности и находить выходы из критических ситуаций;
- составлять программы рекреационного мониторинга для любой территории, использующейся для отдыха и туризма;
- на конкретном примере разрабатывать предварительные материалы, обосновывающие создание и функционирование природного парка на ландшафтной основе.

Владеть:

- навыками проведения сравнительного анализа карт рекреационного и физико-географического районирования России;
- ландшафтно-ориентированным мышлением при планировочной организации рекреационных территорий;
- методами определения предельно допустимых изменений при разработке комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования;
- методами расчета допустимых нагрузок на экологическую тропу по методике предельно допустимых изменений;
- методами расчета допустимых нагрузок на аквальные и прибрежные ландшафты;
- методами анкетирования рекреантов с целью выяснения их отношения к различным проблемам развития отдыха и туризма;
- методами проектирования экологического каркаса территории в целях составления схемы функционального зонирования проектируемого природного парка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 36 часов, в т.ч. лекции – 24 часа и семинары – 12 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 36 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Аудиторная работа		*Самостоятельная работа*	
				Лекции	Практические занятия (семинары)		
1	История рекреационной географии	8	1	2	-	2	Опрос
2	Рекреационное районирование России	8	1-2	2	2	4	Домашнее задание
3	Проблемные экологические ситуации, связанные с рекреационным использованием территории	8	3-4	4	2	6	Домашнее задание
4	Предельно допустимые изменения рекреационных ландшафтов	8	5-6	4	-	6	Реферат (по выбору студента)
5	Регулирование рекреационных нагрузок на аквальные и прибрежные ландшафты	8	6-7	2	-	2	Опрос
6	Благоустройство как способ повышения устойчивости рекреационных ландшафтов к нагрузкам	8	8-9	2	2	2	Реферат (по выбору студента)
7	Особенности отдельных видов рекреационного природопользования (горный туризм, конный туризм и др.)	8	9	2	-	2	Контрольная работа
8	Ландшафтно-географические особенности развития арктического туризма	8	10	2	-	2	Опрос
9	Мониторинг рекреационных ландшафтов	8	10-11	2	-	2	Контрольная работа
10	Проектирование	8	11-12	2	6	8	Зачет по

	природоохранно-рекреационной территории на ландшафтной основе						домашнему заданию
	ИТОГО			24	12	36	Зачёт

5. Содержание дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. История рекреационного ландшафтоведения

История зарождения рекреационного ландшафтоведения. От рекреационной географии к рекреационному ландшафтоведению. Основные идеи и работы Е.Д. Смирновой, В.Б. Нефедовой, В.П. Чижовой, Л.Г. Швидченко, Г.С. Самойловой, В.К. Жучковой и др. Схема сетевого поляризованного ландшафта Б.Б. Родомана и ее роль в развитии рекреационной географии. Работы ИГ РАН В.С. Преображенского, Б.Н. Лиханова, Н.С Казанской, Л.И. Мухиной и др. Современные фундаментальные исследования в области рекреационного ландшафтоведения В.А. Николаева, А.Ю. Ретеюма и др. Вклад зарубежных ученых Р.Ф. Бурдена и П.Ф. Рандерсона, А.С. Костровицкого, Дж.Х. Станки и др. Рекреационные потребности (общегосударственные, общественные и групповые, а также индивидуальные и осредненные). Проблемы совместимости рекреационных занятий

Тема 2. Рекреационное районирование России

История рекреационного районирования России. Опыт районирования России (в составе СССР) Б.Н. Лиханова и В.С. Преображенского (1975 г.): исходные показатели районирования и его результаты.

Рекреационное районирование В.В. Свешникова (2007): критерии районирования и краткая характеристика выделенных районов.

Тема 3. Проблемные экологические ситуации, связанные с рекреационным использованием ландшафтов

Место рекреации в системе типов природопользования. Определение проблемных экологических ситуаций рекреационного значения. Основные причины возникновения проблемных ситуаций: многофункциональность рекреационных территорий, различная устойчивость ландшафтов и др.

Характеристика четырех групп типов проблемных ситуаций с конкретными примерами развития проблемы, обратной реакции ПТК на антропогенное воздействие и разработки мероприятий по предотвращению или снижению остроты проблемной ситуации

Тема 4. Предельно допустимые изменения рекреационных ландшафтов

Потенциальная и фактическая устойчивость. Мероприятия по повышению устойчивости природы к рекреационным нагрузкам: фитомелиоративные, природоохранные и др. Планировочная организация рекреационных ландшафтов.

Методика предельно допустимых изменений (ПДИ). Разработка комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования. Применение методики ПДИ для определения рекреационной нагрузки в дельте Волги. Расчёт допустимых нагрузок на примере природного парка «Налычево» на Камчатке.

Тема 5. Регулирование рекреационных нагрузок на аквальные и прибрежные ландшафты

Особенности регулирования рекреационных нагрузок на территориально-аквальные комплексы. Обзор методик расчета допустимых нагрузок на аквальные и прибрежные ландшафты (на примере Иваньковского водохранилища).

Регламентация рекреационных нагрузок на побережьях морей и озёр как составляющая процесса управления туристским потоком. Пример - Дальневосточный морской заповедник, часть территории и акватории которого используется для проведения экологических экскурсий и отдыха у воды.

Тема 6. Благоустройство как способ повышения устойчивости рекреационных ландшафтов к нагрузкам

Научно-исследовательские работы, обосновывающие проект благоустройства рекреационных ландшафтов (деградация природных комплексов под воздействием рекреации, наличие редких и исчезающих видов и т.д.). Основные элементы благоустройства: деревянные мостки, лестницы, видовые площадки, мусорные контейнеры, туалеты и др. Природосберегающие технологии, обеспечивающие минимизацию воздействия туристов на природную среду при высоких нагрузках. Опыт реконструкции туристско-экскурсионного района заповедника «Столбы».

Тема 7. Особенности отдельных видов рекреационного природопользования: горный туризм, конный туризм и др.

Особенности изменения природных комплексов при развитии туризма. Взаимосвязь между туризмом и охраной природы: положительные и отрицательные последствия его развития и возможные выходы из критических ситуаций. Экологический, технический и психокомфортный аспекты проблемы нормирования нагрузок. Профилактика эрозионных процессов на склонах: отечественный и зарубежный опыт.

Особенности проектирования маршрутов для конного туризма. Преимущества и недостатки конного туризма по сравнению с пешим. Регулирование нагрузки на ландшафты, используемые для конного туризма.

Тема 8. Ландшафтно-географические особенности развития арктического туризма

Основные методические подходы к управлению рекреационным потоком при развитии туризма в арктическом регионе (на примере территории национального парка «Русская Арктика»). Стимулирующие и лимитирующие факторы развития арктического туризма. Опыт проектирования экскурсионной тропы на одном из островов Земли Франца Иосифа. Результаты анкетирования участников экспедиции с целью выяснения перспективных направлений развития арктического туризма и его форм.

Тема 9. Мониторинг рекреационных ландшафтов

Общие основы разработки программы рекреационного мониторинга. Базовые данные. Роль ландшафтной основы в выборе ключевых участков и видов мониторинговых исследований. Пример: авторская разработка программы рекреационного мониторинга для Долины гейзеров Кроноцкого биосферного заповедника в современных условиях.

Тема 10. Проектирование природоохранно-рекреационных территорий на ландшафтной основе

Порядок проектирования национальных и природных парков: от материалов, обосновывающих проект, до ТЭО. Учет и анализ лимитирующих факторов рекреационного использования особо охраняемой природной территории.

Стратегия развития рекреации и туризма в национальном и/или природном парке. Пример разработки стратегии для национального парка «Смоленское поозерье».

Особенности определения допустимых нагрузок в различных типах рекреационных и природоохранных территорий. Примеры нормирования нагрузок в различных ООПТ: биосферные заповедники Алтайский, Кавказский, Кроноцкий, национальный парк «Шушенский бор» и др.

План проведения семинаров

1) Сравнительный анализ карт рекреационного и физико-географического районирования России.
2) Анализ воздействия рекреации на различные компоненты природного комплекса какой-либо особо охраняемой природной территории и необходимых мероприятий для предупреждения или смягчения негативных последствий такого влияния.
3) Благоустройство рекреационных ландшафтов как способ повышения их устойчивости (с использованием книги «Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с.» Прил.: компакт-диск.)
4) Разработка предварительных материалов, обосновывающих создание и функционирование природного парка на территории Сатинского полигона МГУ в Калужской области: схема экологического каркаса территории, схема примерного функционального зонирования будущего парка, виды отдыха и туризма, проект экологической тропы, расчёт допустимых нагрузок на тропу по методике ПДИ.
5) Защита самостоятельных проектов.

Темы практических заданий

1. Анализ совместимости рекреационных занятий в зависимости от их требований к природным ресурсам.
2. Сравнительный анализ карт рекреационного и физико-географического районирования России.
3. Схематическое «дерево» воздействия рекреации на различные компоненты природного комплекса и необходимых мероприятий для предупреждения или смягчения негативных последствий такого влияния.
4. Предварительные материалы, обосновывающие создание и функционирование природного парка на территории Сатинского полигона МГУ в Калужской области. Составление схемы экологического каркаса территории и примерного функционального зонирования будущего парка на ландшафтной основе. Определение набора видов отдыха и туризма для рекреационной зоны парка и разработка проекта экологической тропы. Расчет допустимых нагрузок на тропу по методике ПДИ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Задания для самостоятельной работы

Тема 1

Проанализировать совместимость или несовместимость рекреационных занятий в зависимости от их требований к природным ресурсам. Объяснить причины несовместимости.

Тема 2

Провести сравнительный анализ карт рекреационного и физико-географического районирования России.

Тема 3

Начертить для какой-либо особо охраняемой природной территории схематическое «дерево» воздействия рекреации на различные компоненты природного комплекса и необходимых мероприятий для предупреждения или смягчения негативных последствий такого влияния.

Тема 4

Ознакомиться с работой *Калихман А. Д., Педерсен А. Д., Савенкова Т. П., Сукнев А. Я.* Методика «Пределов допустимых изменений» на Байкале – участке Всемирного наследия ЮНЕСКО. – Иркутск: Оттиск, 1999. – 100 с. (электронный вариант) и представить в виде реферата

Тема 5

Используя опубликованные материалы и собственные наблюдения сравнить особенности регламентации рекреационных нагрузок в Дальневосточном морском заповеднике и какой-либо другой территории, основываясь на её ландшафтной характеристике

Тема 6

Ознакомиться с опытом работ по благоустройству рекреационных территорий по книге «Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с.» Прил.: компакт-диск. Представить в виде реферата.

Тема 7

Проанализировать материалы Интернет-ресурсов по ландшафтно-экологическим особенностям развития горного и/или конного туризма в каком-либо регионе (на выбор студента).

Тема 8

Проанализировать материалы Интернет-ресурсов с целью выявления стимулирующих и лимитирующих факторов развития туризма на островах и на арктическом побережье России (любая территория на выбор студента)

Тема 9

Используя лекционный материал, а также статью В.П. Чижовой «Разработка программы рекреационного мониторинга охраняемой природной территории» (Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды междунар. научно-практ. конференции. МГУ, географ. ф-т. 27-28 апр. 2006 г. – М.: РИБ «Турист», 2006. – С. 392–396), составить краткую программу рекреационного мониторинга для любой территории, использующейся для отдыха и туризма (на выбор студента).**Тема 10**

Используя ландшафтную карту, разработать предварительные материалы, обосновывающие создание и функционирование природного парка на территории Сатинского полигона МГУ в Калужской области. Составить схемы экологического каркаса территории и примерного функционального зонирования будущего парка. Для рекреационной зоны парка определить набор видов отдыха и туризма и разработать проект экологической тропы. Провести расчет допустимых нагрузок на тропу по методике ПДИ.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Темы рефератов (один реферат в семестр по выбору студента)

1. Методика «Пределов допустимых изменений» (по работе *Калихман А. Д., Педерсен А. Д., Савенкова Т. П., Сукнев А. Я.* Методика «Пределов допустимых изменений» на Байкале – участке Всемирного наследия ЮНЕСКО. – Иркутск: Оттиск, 1999. – 100 с. Электронный вариант).
2. Благоустройство рекреационных территорий (по работе «Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с.» Прил.: компакт-диск).

Примерные вопросы для контрольных работ

1. Особенности изменения природных комплексов при развитии различных видов туризма.
2. Особенности составления программы рекреационного мониторинга для разных природных зон.

Примерные вопросы для устных опросов

1. История зарождения и развития рекреационного ландшафтоведения.
2. Совместимость рекреационных занятий в зависимости от их требований к природным ресурсам.
3. Сравнительный анализ карт рекреационного и физико-географического районирования России.
4. Проблемные экологические ситуации на рекреационных территориях и их группировка.
5. Потенциальная и фактическая устойчивость ландшафтов к рекреационным нагрузкам.
6. Роль природосберегающих технологий в благоустройстве рекреационных ландшафтов.
7. Особенности регулирования рекреационных нагрузок на территориально-аквальные комплексы.
8. Стимулирующие и лимитирующие факторы развития арктического туризма.

Зачет по домашней работе выставляется по результатам выполнения работы после исправления указанных преподавателем недостатков и ответа на замечания и вопросы.

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к устному зачету

1. Основы разработки программы рекреационного мониторинга.
2. Порядок проектирования национальных и природных парков.
3. Стратегия развития рекреации и туризма в особо охраняемой природной территории.
4. Особенности определения допустимых нагрузок в различных типах рекреационных и природоохранных территорий.
5. Методика предельно допустимых изменений и её применение при разработке комплекса управленческих решений по оптимизации рекреационного природопользования.
6. Расчет допустимых нагрузок на экологическую тропу по методике предельно допустимых изменений.
7. Экологический каркас территории и его роль при составлении схемы функционального зонирования проектируемого природного парка.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А. Основная литература

1. *Меллума А. Ж., Рунгуле Р. Х., Эмсис И. В.* Отдых на природе как природоохранная проблема. – Рига: Зинатне, 1982. – 160 с.
2. Теоретические основы рекреационной географии / отв. ред. В. С. Преображенский. – М.: Наука, 1975. – 224 с.
3. *Чижова В. П., Севостьянова Л. И.* Экологический туризм: географический аспект. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: Марийский гос. техн. университет, 2007. – 276 с.
4. *Чижова В. П.* Определение допустимой рекреационной нагрузки (на примере дельты Волги) // Вестник Моск. ун-та. Серия 5. География. 2007, № 3. – С. 31-36.
5. *Чижова В.П.* Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление: Монография. – Смоленск: Ойкумена, 2011. – 176 с.

Б. Дополнительная литература

1. *Дыренков С. А.* Изменение лесных биогеоценозов под влиянием рекреационных нагрузок и возможности их регулирования // Рекреационное лесопользование в СССР. – М.: Наука, 1983. – С. 20-34.
2. *Казанская Н. С.* Изменение экосистем под воздействием рекреации // Социально-экономические и географические аспекты исследования территориальных рекреационных систем. – М.: Изд-во Института географии АН СССР, 1980. – С. 94-105.
3. *Калихман А. Д., Педерсен А. Д., Савенкова Т. П., Сукнев А. Я.* Методика “пределов допустимых изменений” на Байкале – участке Всемирного наследия ЮНЕСКО. – Иркутск: Оттиск, 1999. – 100 с.
4. *Ланцова И. В., Григорьева И. Л., Тихомиров О. А.* Водохранилища как объект рекреационного использования. – Тверь: Изд-во Твер. ун-та, 2004. – 160 с.
5. *Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т.* Рекреационная география: учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
6. *Свешников В. В.* Рекреационное районирование: Карта и пояснительный текст // Национальный атлас России, т. 2. Природа. Экология. – М.: Фед. агенство геод. и картогр., 2007. – С. 476-478.
7. Тропа в гармонии с природой: Сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: Р. Валент, 2007. – 176 с. Прил.: компакт-диск.
8. *Чижова В. П.* Разработка программы рекреационного мониторинга охраняемой природной территории // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: труды междунар. научно-практ. конф. – М.: РИБ «Турист», 2006. – С. 392-396.
9. *Чижова В. П.* Допустимые пределы развития туризма // Волна: Экологический журнал. – Иркутск: изд-е ИРОО «Байкальская Экологическая Волна», № 1 (45), 2007. – С. 12-15.
10. *Eagles P. F. J., McCool S. F., Haynes C. D.* Sustainable Tourism in Protected Areas: Guidelines for Planning and Management // Best Practice Protected Area Guidelines. – Ser. № 8. IUCN, 2002. – 183 p.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Учебная аудитория на 15 мест
Б. Мультимедиа-проектор.
В. Набор ландшафтных карт по Сатинскому полигону для выполнения итогового проекта по проектированию природного парка.

11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

Тесты для контроля остаточных знаний по дисциплине

1. В какие годы прошлого века зародилось рекреационное ландшафтоведение как наука: в 60-е, в 70-е или в 80-е?
2. Сколько групп типов проблемных экологических ситуаций на рекреационных территориях включает их классификация: 5, 8 или 12?
3. Какова роль ландшафтного планирования в поддержании фактической устойчивости ландшафтов к рекреационным нагрузкам: понижает её, повышает или она от него не зависит?
4. Какой вид рекреационной деятельности оказывает наибольшее влияние на природу: организованный туризм, самодеятельный туризм, экскурсии, массовый отдых?

5. Каков основной стимулирующий фактор развития экологического туризма в ООПТ: нетронутость природы, живописность пейзажа, возможность увидеть краснокнижные виды?
6. Какой стадии рекреационной дигрессии соответствует предел устойчивости ПТК к рекреационным нагрузкам: второй, третьей или пятой?
7. Чем отличается методика предельно допустимых изменений от методики предельно допустимых нагрузок: сменой количественных показателей на качественные, сложностью определения предела, принципиально ничем?

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение».

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтоведения

Протокол № 8 от 11 декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой Дьяконов К.Н. _____

Разработчик

Чижова Вера Павловна	в.н.с., к.г.н.	МГУ имени М.В.Ломоносова, географический факультет, кафедра физической географии и ландшафтоведения

Эксперт:

Хорошев Александр Владимирович	доцент, д.г.н.	МГУ имени М.В.Ломоносова, географический факультет, кафедра физической географии и ландшафтоведения