

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЛАНДШАФТОПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Физическая география и ландшафтоведение»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №19, дата 24.03.2023).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

ОПОП относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Базируется на знаниях по дисциплинам: «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Экология с основами биогеографии», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Морфология и картографирование ландшафта»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-5.Б (формируется частично) Способен использовать и применять на практике знания основных законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафтов	СПК-5. Использует и применять на практике знания основных законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафтов	Знать: методы исследования и этапы исследований становления ландшафтопользования; периодизацию становления производящего хозяйства на территории России; особенности ландшафтопользования в бронзовом и железном веках в лесных и степных ландшафтах; специфику формирования первых городских ландшафтов; Уметь: пользоваться историко-географическими и историко-археологическими материалами и анализировать их; выявлять виды ландшафтно-хозяйственных систем в разных ландшафтно-зональных условиях в определенные исторические периоды; выявлять антропогенных трансформаций ландшафтных комплексов в зависимости от различных видов природопользования; выявлять, идентифицировать и картографировать антропогенно производные ландшафтные комплексы; составлять ландшафтно-исторические ГИС. Владеть: навыком ландшафтного анализа историко-географических и историко-археологических материалов; методикой ретроспективных реконструкций различных видов исторического ландшафтопользования; полевыми и камеральными приемами и методами картографирования разных видов ландшафтопользования в разных масштабах, принципами составления легенд и оформления соответствующих карт.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 39 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 33 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины.	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Методология и методы исследования становления ландшафтопользования	9	4	2			6	3		3
Текущая аттестация № 1: контрольная работа	8		4			4	4		4
Тема 2. Становление производящего хозяйства на территории России.	8	2	2			4	4		4
Текущая аттестация № 2: контрольная работа, опрос	6		2			2	4		4
Тема 3. Интенсификация ландшафтопользования в железном веке.	6	2	2			4	2		2
Текущая аттестация № 3: опрос	6		4			4	2		2
Тема 4. Особенности ландшафтопользования в Древнерусском государстве.	8	2	2			4	4		4
Текущая аттестация № 4: контрольная работа	6		2			2	4		4
Тема 5. Методика реконструкций и картографирования исторического ландшафтопользования.	11	3	4			7	4		4
Текущая аттестация № 5: опрос	4		2			2	2		2
Промежуточная аттестация		<i>Зачет</i>					18		
Итого	72	13	26			39	33		33

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание лекций

Тема 1. Методология и методы исследования становления ландшафтопользования.

История формирования представлений о «природопользовании» (Куражковский Ю.Н., Анучин В.А., Зворыкин К.Н. и др.). Дискуссионные вопросы. Соотношение понятий «ландшафтопользование» и «природопользование». Классификации типов природопользования. Закон опережающего создания условий природопользования. Закон множественности результатов природопользования. Рациональное природопользование: принципы и критерии. Социоестественная история Э.С. Кульпина-Губайдулина. Система природопользования как модель освоения территории в связи с культурным ландшафтом (Г.А. Исаченко). Понятия материальная и археологическая культуры. Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса и этносоциальные природохозяйственные системы И.И. Невяжского. Ландшафтно-хозяйственные системы. Исторические типы ландшафтопользования. Методы исследования становления ландшафтопользования. Ландшафтно-историко-археологический методы. Историко-генетический и диахронический методы.

Тема 2. Становление производящего хозяйства на территории России.

Ландшафтопользование при присваивающем типе хозяйства. Мезонеолитическая сбалансированная система «человек-природа». Жесткая детерминированность ландшафтопользования от провинциально-зональных условий. Российская специфика перехода от присваивающего к производящему хозяйству. «Неолитическая революция» на территории России. Причины ее метахронности. Провинциально-зональные условия ландшафтопользования в бронзовом веке. Специфика ландшафтопользования в лесных и степных ландшафтах. Придомное и кочевое скотоводство. Мотыжное земледелие. Специфическое лесное скотоводство. Первые экологические кризисы. Упрощение ландшафтно-хозяйственных систем в степной зоне. Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России. Особенности их структуры. Противоречивые взаимоотношения леса и степи.

Тема 3. Интенсификация ландшафтопользования в железном веке.

Различия ландшафтопользования в лесных, лесостепных и степных ландшафтах. Принципиальные различия кочевого и пастбищного скотоводства. Подсечно-огневое и пашенное земледелие. Лесные промысла. Структура ландшафтно-хозяйственных систем в лесных и южных безлесных зонах. Ландшафтные особенности формирования поселенческой структуры в железном веке. Формирование длительно устойчивых антропогенных и культурных ландшафтных комплексов. Особенности «античного» ландшафтопользования на территории России.

Тема 4. Ландшафтно-зональные особенности ландшафтопользования в Древнерусском государстве.

Земледельческий характер ландшафтопользования древнерусских поселенцев. Лесопользование и бортничество. Специфика ландшафтопользования в районах исторических водных и сухопутных путей (пути «из варяг в греки», «варяг в арабы» и др.) и формирование опорных пунктов. Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры. Особенности структуры городских ландшафтов. Ландшафтный взгляд на проблему «переноса» ряда летописных городов.

Тема 5. Методика реконструкций и картографирования исторического ландшафтопользования.

Методика ретроспективных реконструкций ландшафтопользования и ландшафтно-хозяйственных систем. Выявление, идентификация и картографирование основных типов

ландшафтопользования. Выявление видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексов в конкретные хроносрезы. Методика использования историко-географических материалов. Метод сопоставления разновременных карт, наложений и совмещений картографических материалов. Картографирование и периодизация процесса становления ландшафтопользования на локальном и региональном уровнях. Специфика и методика составления ГИС исторического ландшафтопользования.

7. Содержание семинаров для профилей «Физическая география и ландшафтоведение»

Тема 1. Обсуждение истории формирования представлений о «природопользовании» (ландшафтопользовании).

Методы исследования становления ландшафтопользования.

Тема 2. Обсуждение особенностей ландшафтопользования при присваивающем типе хозяйства. Провинциально-зональные условия асинхронности перехода к производящему хозяйству на территории России. Первые экологические кризисы и первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России.

Тема 3. Обсуждение различий ландшафтопользования в железном веке в лесных, лесостепных и степных ландшафтах. Формирование длительно устойчивых антропогенных и культурных ландшафтных комплексов.

Особенности «античного» ландшафтопользования на территории России.

Тема 4. Обсуждение провинциально-зональных особенностей ландшафтопользования в Древнерусском государстве. Земледельческий характер ландшафтопользования древнерусских поселенцев.

Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры.

Тема 5. Изучение методики ретроспективных реконструкций ландшафтопользования и ландшафтно-хозяйственных систем. Картографирование и периодизация процесса становления ландшафтопользования на локальном и региональном уровнях.

8. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Составление таблицы «Основные этапы формирования представлений о «ландшафтопользовании» («природопользовании»).

Составление аннотированного каталога представлений о «ландшафтопользовании» («природопользовании»).

Составление схемы классификаций исторического и современного ландшафтопользования.

Тема 2. Сравнительный анализ присваивающего и производящего типов хозяйства.

Подготовка доклада по асинхронности перехода от присваивающего к производящему хозяйству на территории России.

Тема 3. Составление таблицы развития основных видов ландшафтно-хозяйственных систем от каменного века до железного века.

Реферат по теме «Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России».

Реконструкции негативных экологических последствий основных типов ландшафтопользования в разных провинциально-зональных условиях.

Тема 4.

Составление и сравнение схем развития основных видов ландшафтопользования в разных ландшафтно-зональных условиях.

Сравнительный анализ структуры городских ландшафтов основных летописных городов.

Тема 5.

Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников на модельную территорию.

Реконструкции ландшафтопользования и ландшафтно-хозяйственных систем модельной территории.

Составление карты ландшафтопользования на определенные исторические хроносрезы на модельную территорию.

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации

1. Основные этапы формирования представлений антропогенной эволюции ландшафтов.

2. Представления о «природопользовании» Ю.Н. Куражковского, В.А. Анучина, К.Н. Зворыкина

3. Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса и этносоциальные природохозяйственные системы И.И. Невяжского. Ландшафтно-хозяйственные системы.

4. Основные методы исследования становления ландшафтопользования.

5. Полевые методы исследований становления ландшафтопользования.

6. Принципиальные различия ландшафтопользования при присваивающем и производящем типах хозяйства.

7. Причины длительности существования мезолитической системы «человек-природа».

8. Особенности становления производящего типа хозяйства в бронзовом веке в лесных и степных ландшафтах.

9. Принципиальные различия кочевого и пастбищного скотоводства.

10. Особенности мотыжного, подсечно-огневого и пашенного земледелия.

11. Специфика структуры ландшафтно-хозяйственных систем производящего типа хозяйства в лесных и степных ландшафтах.

12. Причины формирования первых антропогенно-трансформированных ландшафтных комплексов на территории России.

13. Основные виды ландшафтно-хозяйственных систем разных исторических эпох.

14. Ландшафтные особенности формирования поселенческой структуры в железном веке.

15. Причины негативных экологических последствий основных типов ландшафтопользования в разных провинциально-зональных условиях.

16. Особенности «античного» ландшафтопользования на территории России

17. Специфика ландшафтопользования в районах исторических водных и сухопутных путей (пути «из варяг в греки», «варяг в арабы» и др.).

18. Ландшафтный взгляд на проблему «переноса» ряда летописных городов.

19. Методы составления карт ландшафтопользования.

20. Способы оформления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов. Ретроспективные реконструкции и ландшафтно-историческое картографирование.

21. Особенности методов составления средне- и мелкомасштабных карт ландшафтопользования.

22. Полевые исследования становления ландшафтопользования. Основные виды и основные этапы.

Тесты итогового контроля знаний по дисциплине; тесты контроля остаточных знаний по дисциплине

Термин «природопользование» введен в научный оборот: а) В.В. Докучаевым, б) Л.С. Бергом, в) Ю.Н. Куражковским, г) Ф.Н. Мильковым.

Переход от присваивающего к производящему типу хозяйства на территории России произошел: а) в неолите, б) энеолите, в) бронзовом веке, г) железном веке.

Первые антропогенные ландшафтные комплексы на территории России появились в: а) неогене, б) энеолите, в) бронзовом веке, г) в железном веке.

Какие признаки свойственны антропогенному ландшафту: а) замена естественной растительности культурной, б) изменение инварианта ландшафтной структуры, в) хозяйственная деятельность человека, г) наличие обязательное наличие техногенных объектов.

Наиболее глубокие преобразования ландшафтной структуры происходят: а) мотыжном земледелии, б) подсечно-огневом земледелии, в) пашенном земледелии, г) пастбищном скотоводстве.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные этапы становления представлений ландшафтопользования в России.
2. Методология и методы исследования становления ландшафтопользования.
3. Объекты исследований ландшафтопользования.
4. Классификации исторического и современного ландшафтопользования.
5. Сравнительный анализ присваивающего и производящего типов хозяйства.
6. Причины метахронности становления ландшафтопользования на территории России.
7. Основные виды ландшафтно-хозяйственных систем от каменного века до железного века.
8. Специфика ландшафтопользования в лесных и степных ландшафтах в бронзовом веке.
9. Первые антропогенно-трансформированные ландшафтные комплексы на территории России. Особенности их структуры.
10. Первые экологические кризисы и упрощение ландшафтно-хозяйственных систем в степной зоне.
11. Специфика ландшафтопользования в лесных и степных ландшафтах в железном веке.
12. Особенности «античного» ландшафтопользования на территории России.
13. Провинциально-зональные особенности ландшафтопользования в Древнерусском государстве.
14. Ландшафтная обусловленность формирования древнерусских городов и становления поселенческой структуры.
15. Методика ретроспективных реконструкций ландшафтопользования и ландшафтно-хозяйственных систем.
16. Периодизация процесса становления ландшафтопользования на территории России.
17. Методика картографирования ландшафтопользования на локальном и региональном уровнях.
18. Специфика и методика составления ГИС исторического ландшафтопользования.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *устный* зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (<i>опрос</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (<i>контрольная работа</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (<i>контрольная работа</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме.

9. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бондарев Л. Г. История природопользования: Учебное пособие - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 96 с.
2. Зворыкин К. В. Географическая концепция природопользования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. Геогр. 1993. № 3. С. 3-16
3. Исаченко А.Г. Природопользование, ландшафтоведение и ландшафтное планирование. // Известия РГО. 2008. – Т.140. – Вып. 3 – С. 1-15.
4. Низовцев В.А. К теории антропогенного ландшафтогенеза // География и природные ресурсы. Новосибирск, Академическое издательство «Гео». 2010, №2. С. 5-10.
5. Низовцев В. А., Кочуров Б. И., Эрман Н. М., Мироненко И.В., Логунова Ю.В., Костовска С.К., Ивашкина И.В., Алексеева В.О. Ландшафтно-экологические исследования Москвы для обоснования территориального планирования города. Отв. ред. К. Н. Дьяконов, В. А. Низовцев. — М.: Прометей, 2020. — 342 с.

Дополнительная литература:

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978. – 291 с
2. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. - М.: Мысль, 1984. - 178 с.

3. Бондарев Л.Г. Палеоэкология и историческая экология. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1998. - 108 с.
4. Кульпин-Губайдуллин Э. С. Социоестественная история – ответ на вызовы времени // Историческая психология и социология истории. 2008, № 1. – С. 196 – 208.
5. Куражковский Ю. Н. Очерки природопользования. М.: Мысль, 1969. – 272 с.
- Низовцев В.А. Становление производящего хозяйства лесных и южных внелесных зон России // География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования: мат-лы международной научно-практической конференции. М.: ИИУ МГОУ, 2016. С. 145-153.
6. Николаев В.А., Копыл И.В., Сысуев В.В. Природно-антропогенные ландшафты (сельскохозяйственные и лесохозяйственные). М.: Геогр. фак-т МГУ, 2008. 160 с.
7. Невяжский И.И. Природопользование как наука и место этносоциальных природохозяйственных систем в ней (концепция курса лекций) // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, Геогр. 1994. - № 3. - С. 24-30.
8. Низовцев В.А. Становление производящего хозяйства лесных и южных внелесных зон России // География и геоэкология: проблемы науки, практики и образования: мат-лы международной научно-практ. конференции. М.: ИИУ МГОУ, 2016. С. 145-153
9. Трифонов В.Г., Караханян А.С. Геодинамика и история цивилизаций. – М.: Наука, 2004, - 668 с.
10. Швевс Г.И. Концепция природно-хозяйственных территориальных систем и вопросы рационального природопользования // География и природные ресурсы. Новосибирск. Изд-во «Наука», №4, 1987. – С. 30-38.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.nature.com>

<http://elementy.ru>

<http://www.garshin.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система научной информации: www.scopus.com

Электронная база научных публикаций: www.webofscience.com

Научная библиотека МГУ: www.nbmggu.ru

Научная Электронная библиотека <http://www.e-library.ru>

Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения www.landsedu.ru

Сайт экологического центра «Экосистема» www.ecosystema.ru

Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель:** Ответственный за курс — в.н.с. Низовцев Вячеслав Алексеевич, преподаватель – в.н.с. Низовцев Вячеслав Алексеевич

12. **Разработчики программы:** Низовцев Вячеслав Алексеевич, в.н.с.