

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Физическая география и ландшафтоведение»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП – относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам: «Введение в физическую географию с основами землеведения», «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Экология с основами биогеографии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Геофизика ландшафта», «Геохимия ландшафта», «Морфология и картографирование ландшафтов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1.Б (формируется частично) Способен анализировать и оценивать современные теоретические и методологические проблемы физической географии, землеведения, ландшафтоведения и ландшафтной экологии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>СПК-1.1. Анализирует и оценивает современные теоретические и методологические проблемы физической географии, землеведения, ландшафтоведения и ландшафтной экологии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования государственного образовательного стандарта по географии для средней школы; - содержание, структуру, методический аппарат школьных программ и учебников географии; - методы и приёмы преподавания географии как единого процесса образования и воспитания; - средства преподавания географии, методику их использования; - основные педагогические технологии и их применение в учебном процессе; - приёмы организации познавательной деятельности учащихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство развитием познавательных способностей школьников, обучением их на трёх уровнях усвоения учебного материала; - планировать педагогическую деятельность, составлять тематические планы, планы и конспекты уроков, вести внеклассную работу; - реализовывать принципы обучения географии – политехнический, экономический, экологический и краеведческий и др.; - анализировать с теоретических позиций методики преподавания географии, дидактики и психологии школьные программы и учебники географии, другие средства обучения, а также элементы учебно–воспитательного процесса (цели урока, содержание, методы, средства, организации обучения и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами обучений географии в средней школе, - методикой использования средств преподавания географии, - основными педагогическими технологиями и применять их в учебном процессе, - приёмами и средствами организации внеклассной работы по географии.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины.	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение. Предмет и проблемы методики преподавания географии.	6	4				4	2		2
Текущая аттестация № 1: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 2. Методы обучения географии.	4	2				2	2		2
Текущая аттестация № 2: устный опрос, практическая работа.	6		2			2	4		4
Тема 3. Средства обучения географии и их использование в учебном процессе.	4	2				2	2		2
Текущая аттестация № 3: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 4. Урок по географии.	6	2				2	4		4
Текущая аттестация № 4: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 5. Практические и самостоятельные работы по географии.	4	2				2	2		2
Текущая аттестация № 5: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 6. Внеклассная работа по географии. Учебные экскурсии по географии.	6	2	2			4	2		2
Текущая аттестация № 6: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 7. Методика изучения географии своего края.	4	2				2	2		2
Текущая аттестация № 7: устный опрос, практическая работа	4		2			2	2		2
Тема 8. Специфика методики преподавания географии отдельных курсов.	4	2				2	2		2
Текущая аттестация № 8: устный опрос, практическая работа.	4		2			2	2		2
Промежуточная аттестация		Зачет					18		
Итого	72	18	18			36	36		36

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание лекций

Введение. Предмет и проблемы методики преподавания географии. Цели и задачи преподавания географии.

Теоретические и эмпирические методы научного исследования в методике преподавания географии. Логика методического исследования.

Основное содержание курса. Принципы обучения.

Цели обучения географии в средней школе. Различия географии как науки и школьной географии (география как учебный предмет). Общеобразовательные задачи географии в школе. Представления, понятия и закономерности школьной географии.

Тема 1. Содержание школьного курса географии. Научные основы школьной географии.

Идеи интеграции физико-, экономико- и социально-географических знаний в школьном обучении географии.

Идеи гуманитаризации, экологизации и экономизации школьной географии.

Идея комплексного изучения курса географии России.

Знания, умения и навыки как основные элементы содержания школьной географии.

Значение опыта творческой деятельности в содержании обучения географии в школе.

Покурсовая структура школьной географии.

Научные основы школьной географии.

Тема 2. Методы обучения географии. Обобщение и систематизация знаний.

Система методов и приемов обучения географии.

Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.

Объяснительно-иллюстративный метод. Репродуктивный метод. Проблемное изложение.

Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Игровые методы обучения.

Приемы каждого метода и средства обучения. Формирование приемов учебной работы при обучении географии. Проблемное обучение географии.

Формирование географических представлений и понятий, их усвоение. Формирование единичных и общих понятий.

Усвоение причинно-следственных связей и знаний о географических закономерностях.

Изучение географических фактов и формирование географических умений и навыков.

Формирование опыта творческой деятельности. Формирование эмоционально-ценностного отношения к географическим знаниям.

Система проверки знаний. Устная индивидуальная и устная фронтальная проверки.

Письменная и графическая проверки. Оценка знаний учащихся по географии.

Планирование учебного процесса.

Тема 3. Средства обучения географии и их использование в учебном процессе.

Работа с учебником географии.

Значение средств обучения в учебном процессе формирования географических знаний и умений. Система средств обучения географии.

Географическая карта и работа с ней. Виды учебных карт. Содержание картографических знаний в школьной географии.

Работа со статистическими материалами.

Работа с наглядными средствами обучения.

Дидактические возможности технических средств обучения.

Компьютер как средство обучения географии.

Особенности и характеристика действующих учебников географии.

Приемы работы с учебником географии.

Домашняя работа с учебником.

Работа с дополнительной литературой.

Тема 4. Урок по географии.

Требования к методам обучения и особенности современного урока географии.
Типы и элементы уроков по географии.
Лекционно-семинарская система обучения.
Подготовка учителя к уроку. Виды планирования уроков.
Анализ и оценка качества урока.
Основные типы современного урока географии

Тема 5. Практические и самостоятельные работы по географии.

Место практических работ в учебном процессе.
Практические работы на местности.
Географическая площадка.
Методические требования к проведению самостоятельных работ.
Формы и виды самостоятельной работы учащихся на уроках и дома.

Тема 6. Внеклассная работа по географии. Учебные экскурсии по географии.

Цели и задачи внеклассной работы.
Основные методы внеклассной работы по географии.
Организационные формы внеклассной работы.
Тематика географических секций и кружков.
Географический кабинет, краеведческий уголок и музей в школе.
Роль учебных экскурсий в обучении географии.
Типы и виды экскурсий.
Организация и проведение учебных экскурсий.

Тема 7. Методика изучения географии своего края.

Цели и задачи обучения «Географии своей области».
Составление тематического плана краеведческого изучения.
Формы изучения своего края.
Краеведение в отдельных курсах школьной географии.

Тема 8. Специфика методики преподавания географии отдельных курсов.

Методика преподавания начального курса физической географии в 5-6 классе.
Методика преподавания географии материков в 7 классе.
Методика преподавания географии России в 8-9 классах.
Методика преподавания экономической и социальной географии мира в 10 классе.

7. Содержание семинаров для профилей «Физическая география и ландшафтоведение»

План проведения семинаров. Практические задания.

1. Обсуждение различий географии как науки и школьной географии
2. Обсуждение содержания и структуры школьного курса географии. Анализ программы географии по ФГОС
3. Анализ школьного учебника и приёмов работы с ним. Методика работы с картами разных типов и глобусом.
4. Анализ урока географии. Планирование учебной работы учителя географии. Типы уроков. Формы, средства и методы работы на уроке. Составление конспектов уроков. Анализ урока. Виды анализа.
Географические карты и приёмы работы с ними.
5. Составление типовых и творческих заданий по описанию и характеристике географических объектов. Программные практические работы, их анализ и группировка по содержанию, дидактическим целям, по источникам знаний и др. Составление заданий для учащихся по практическим работам всех типов, инструкций к их выполнению, образца итога работы.
6. Разработка фрагментов и планов-конспектов проведения учебной экскурсии.
Разработка типового плана организации и оформления кабинета географии.
7. Составление тематического плана краеведческого изучения своего края.
Внутрипредметные и межпредметные связи при изучении своего края.

8. Работа студентов с учебными комплексами по географии 5-6 классов, 7 классов, 8-9 классов, 10 класса.

Теоретическое обоснование студентами разрабатываемых приемов обучения по курсам географии в школе.

8. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:

Задания для самостоятельной работы

Введение

Принципы и цели обучения географии в школе.

Тема 1.

Методические условия усвоения содержания школьной географии.

Тема 2.

Соотношения методов обучения, уровней познавательной деятельности и форм организации урока географии

Тема 3.

Сопоставление учебника с программой по структуре и содержанию. Ознакомление с текстом и внетекстовыми компонентами учебника.

Упражнения в отборе и применении различных приемов работы с учебником.

Методическая литература, ее анализ. Средства наглядности и ТСО. Картографические пособия

Тема 4.

Тематическое планирование. Поурочное планирование.

Разработка студентами фрагментов и планов-конспектов уроков по типовым темам программы.

Тема 5.

Методические требования к проведению практических и самостоятельных работ по географии.

Тема 6.

Основные методы и организационные формы внеклассной работы по географии.

Методы проведения и формы организации проектной деятельности учащихся.

Изучение передового опыта учителей географии по оснащению и использованию кабинета географии.

Тема 7.

Изучение передового опыта учителей географии по организации краеведческой работы.

Возможности географического изучения своей местности для раскрытия проблем рационального использования и охраны природных ресурсов

Тема 8.

Изучение передового опыта учителей географии по преподаванию школьных курсов географии

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. История развития школьной географии и методики преподавания географии в России.

2. Методика обучения географии в зарубежных странах.

3. Программное обеспечение школьного курса географии.

4. Структура и содержание современного курса школьной географии. Преемственность в изучении географии от класса к классу.

5. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии.

6. Краеведческий принцип в обучении одному из курсов географии.

7. Экологическое воспитание учащихся в процессе изучения географии.

8. Значение школьного курса географии в раскрытии проблем рационального использования и охраны природных ресурсов.

9. Внутрипредметные связи при изучении одного из курсов географии.

10. Межпредметные связи одного из курсов физической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.
11. Межпредметные связи одного из курсов экономической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.
12. Методы научного исследования в курсе методики преподавания географии.
13. Научно – методические основы современного урока географии.
14. Типология современного урока географии и особенности его организации.
15. Методика проведения уроков обобщающего повторения и систематизации знаний школьников.
16. Игровые технологии на уроках географии.
17. Дифференцированное обучение на уроках географии.
18. Возможности использования модульного обучения на уроках географии.
19. Организация проблемного обучения на уроках географии.
20. Программные практические работы по одному из курсов географии.
21. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения географии.
22. Особенности работы учащихся с контурными картами.
23. Типовые планы их значение и методика использования в процессе обучения.
24. Классификация методов обучения географии и их характеристика.
25. Активные методы обучения и их применение на уроках географии.
26. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии.
27. Тестирование как один из методов проверки знаний и умений учащихся.
28. Экскурсия как форма учебной работы.
29. Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.
30. Значение и классификация средств обучения географии.
31. Учебник как комплексное средство изучения географии. Значение и методика работы.
32. Использование экранных пособий и ТСО в процессе обучения географии.
33. Рисунок в обучении географии.
34. Классификация и значение учебных карт. Методика работы с картами разных типов и глобусом.
35. Значение и методика работы со статистическими материалами в курсе географии.
36. Возможности использования компьютерных технологий в обучении географии.
37. Цели и задачи внеклассной работы по географии. Основные формы ее организации.
38. Школьный географический кружок.
39. Географический кабинет в школе. Особенности оборудования и использования.
40. Школьная географическая площадка. Оборудование, организация и методика использования.
41. Изучение состояния знаний и умений учащихся по одному из курсов географии.
42. Индивидуальная работа с учащимися в процессе изучения географии.
43. Творчество ученика в изучении географии.

Тесты контроля остаточных знаний по дисциплине

1. Классно-урочная система в образовании введена: а) К.Д. Ушинским, **Я.А. Коменским**, И. Гербартом, И.Г. Песталоцци.
2. К первому уровню познавательной деятельности относятся методы: а) **репродуктивный**, б) проблемного изложения, в) частично-поисковый, г) исследовательский.
3. Урок географии: а) форма организации учебной деятельности, б) средство обучения, в) **форма организации учебной деятельности**, в) принцип обучения.
4. Учебник географии: а) метод обучения, б) **средство обучения**, в) педагогическая технология, в) принцип обучения.
5. Фронтальная работа: а) метод обучения, б) средство обучения, в) **форма организации учебной деятельности**, в) принцип обучения.

Примерный перечень вопросов к устному зачету

1. Предмет и задачи методики преподавания географии. Связь с географическими дисциплинами, дидактикой и психологией.
 2. Методические обоснования содержания географического образования.
 3. История развития школьной географии и методики преподавания географии в России.
 4. Государственный образовательный стандарт. Программа по географии, её структура.
 5. Цели, структура и содержание школьного курса географии. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии.
 6. Основные компоненты содержания географического образования. Формирование географических понятий и представлений.
 7. Краеведческий принцип в обучении географии и его роль в формировании географических понятий и представлений.
 8. Методы научного исследования в курсе методики географии.
 9. Требования к современному уроку географии и условия его организации.
- Подготовка учителя к уроку.
10. Урок географии, его части.
 11. Основные типы уроков географии, их особенности.
 12. Классификация методов обучения географии и их характеристика.
 13. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии.
 14. Возможности проблемного обучения при изучении географии.
 15. Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.
 16. Практические и самостоятельные работы на уроках географии. Организация и методика проведения.
 17. Значение и классификация средств обучения географии.
 18. Учебник как комплексное средство изучения географии. Приёмы работы с текстом и методическим аппаратом учебника.
 19. Классификация и значение учебных карт. Методика работы с картами разных типов и глобусом.
 20. Значение, виды и методика работы со статистическими материалами в школе.
 21. Возможности использования компьютерных технологий в обучении географии.
 22. Технические средства обучения, их классификация и методика использования.
 23. Объёмные средства обучения и работа с ними. Методические особенности использования учебных картин и коллекций в обучении.
 24. Наблюдения и экскурсии по географии. Подготовка и проведение, обработка материалов экскурсии и методика их использования на уроках.
 25. Цели обучения начальному курсу физической географии. Структура и содержание курса.
 26. Особенности изучения начального курса физической географии. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
 27. Цели обучения географии материков и океанов. Структура и содержание курса.
 28. Особенности изучения курса географии материков и океанов. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
 29. Цели обучения физической географии России. Структура и содержание курса.
 30. Особенности изучения курса физической географии России. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
 31. Цели обучения экономической и социальной географии России. Структура и содержание курса.
 32. Особенности изучения курса экономической и социальной географии России. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.

33. Цели и методика изучения своей области в курсах физической и экономической географии.
34. Цели обучения экономической и социальной географии мира. Структура и содержание курса.
35. Особенности изучения курса экономической и социальной географии мира. Отбор методов и приемов обучения и проверки знаний.
36. Роль курса географии в раскрытии проблем рационального использования и охраны природных ресурсов.
37. Цели и задачи внеклассной работы по географии. Основные формы ее организации.
38. Школьный географический кружок.
39. Географический кабинет в школе. Особенности оборудования и использования.
40. Школьная географическая площадка. Оборудование, организация и методика проведения наблюдений и практических работ на географической площадке.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *устный* зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (<i>устный опрос</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (<i>устный опрос</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (<i>практическая работа</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

9. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А. Методика преподавания географии. учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования. Москва, Инфра-М. 2017, 320 с.
2. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования. Москва: Академия. 2012. 320 с.
3. Душина И.В., Таможняя Е.А., Пятунин В.Б. Методика и технология обучения географии в школе. М.: Аст. Астрель, 2002.
4. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе: учеб. пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. - М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007.

Дополнительная литература

1. Васильев С.В. Экологическое образование школьников при обучении географии. СПб., 2003.
2. География в школе (методический журнал). – М.: Педагогика, 1989 – 2018 гг.
3. География и экология в школе. XXI век (методический журнал). – М.: Педагогика, 2000 – 2018 гг.

4. Методика преподавания региональной географии в школе. / Под ред. М.А. Никоновой. - М.: Аст. Астрель. 2003.
5. Настольная книга учителя географии. Авторы-составители Н.Н. Петрова, В.И. Сиротин. М.: Аст. Астрель. 2002.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С. Полат. М.: «Академия». 2002.
7. Пятунин В.Б. Проверка и оценка результатов обучения географии. М.: Аст. Астрель. 2003.
8. Современные технологии в обучении географии: Коллективная монография/Под ред. В.П. Соломина. - СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.
9. Фомин Н.Г. Методика преподавания географии в средней общеобразовательной школе. Тамбов, 2003.
10. Школьные учебники и Программно-методические материалы.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

сайт Федерального института педагогических измерений (тестирование в формате ЕГЭ)
<http://www.fipi.ru/>

сайт образовательных ресурсов по географии <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm>

Комплект включает программную геоинформационную оболочку с инструментарием для работы с географической информацией, цифровые географические карты мира и России, набор космических снимков и комплект методических рекомендаций для учителя
<http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>

Российская ассоциация учителей географии <http://www.gtra.ru>

Всероссийская общественная организация Русское географическое общество
<http://www.rgo.ru>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковая система научной информации: www.scopus.com

Электронная база научных публикаций: www.webofscience.com

Научная библиотека МГУ: www.nbmgu.ru

Научная Электронная библиотека <http://www.e-library.ru>

Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения www.landsedu.ru

Сайт экологического центра «Экосистема» www.ecosystema.ru

Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель:** Ответственный за курс — Низовцев Вячеслав Алексеевич в.н.с., преподаватель- Низовцев Вячеслав Алексеевич в.н.с.,

12. **Разработчики программы:** Низовцев Вячеслав Алексеевич, в.н.с. кафедры Физической географии и ландшафтоведения.