

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
академик РАН Добролюбов С.А.

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ АНТРОПОГЕННОГО ЛАНДШАФТОГЕНЕЗА**

**Уровень высшего образования:**  
*бакалавриат*

**Направление подготовки**  
**05.03.02 «География»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Физическая география и ландшафтоведение»**

**Форма обучения:**  
**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол №19, дата 24.03.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки*).  
ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (протокол №19, дата 24.03.2023).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова  
*Программа не может быть использована без разрешения факультета.*

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

ОПОП относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору

### 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Базируется на знаниях по дисциплинам: «Геоморфология с основами геологии», «География почв с основами почвоведения», «Экология с основами биогеографии», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Морфология и картографирование ландшафта», «Природно-антропогенные ландшафты», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>СПК-5.Б</b> (формируется частично) Способен использовать и применять на практике знания основных законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафтов, принципов и подходов к их использованию и охране на региональном и локальном уровнях в разных природно-зональных условиях.	СПК-5.1.Использует и применяет на практике знания основных законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафтов, принципов и подходов к их использованию и охране на региональном и локальном уровнях в разных природно-зональных условиях.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России;</li><li>• основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза;</li><li>• структуру, иерархию и классификации культурно-исторических ландшафтов;</li><li>• методы и этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться историко-географическими и историко-археологическими материалами и анализировать их;</li><li>• выявлять виды и степень антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы;</li><li>• выявлять, идентифицировать и картографировать антропогенно производные ландшафтные комплексы;</li><li>• составлять ландшафтно-исторические ГИС.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыком ландшафтного анализа историко-географических и историко-археологических материалов;</li><li>• методикой ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза;</li><li>• полевыми и камеральными приемами и методами ландшафтно-исторического картографирования в разных масштабах, принципами составления легенд и оформления ландшафтно-исторических карт.</li></ul>

4. **Объем дисциплины** (модуля) 3 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины.	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы*					Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
<b>Тема 1.</b> Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.	<b>8</b>	4				<b>4</b>	4		<b>4</b>
Текущая аттестация № 1: контрольная работа	<b>6</b>		2			<b>2</b>	4		<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Предмет и объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.	<b>6</b>	2				<b>2</b>	4		<b>4</b>
Текущая аттестация № 2: контрольная работа	<b>6</b>		2			<b>2</b>	4		<b>4</b>
<b>Тема 3.</b> Основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.	<b>6</b>	2	2			<b>4</b>	2		<b>2</b>
Текущая аттестация № 3: опрос	<b>4</b>		2			<b>2</b>	2		<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Методы и этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза.	<b>10</b>	4	2			<b>6</b>	4		<b>4</b>
Текущая аттестация № 4: контрольная работа	<b>6</b>		2			<b>2</b>	4		<b>4</b>
<b>Тема 5.</b> Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.	<b>10</b>	4	2			<b>6</b>	4		<b>4</b>
Текущая аттестация № 5: опрос	<b>4</b>		2			<b>2</b>	2		<b>2</b>
<b>Тема 6.</b> Методика ландшафтно-исторического картографирования.	<b>6</b>	2	2			<b>4</b>	2		<b>2</b>
Промежуточная аттестация		<i>Зачет</i>					<b>18</b>		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

## **6. Содержание лекций**

**Тема 1. Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.** Исторические корни разного понимания термина «ландшафт». Формирование представлений об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов на современном этапе. Антропогенное ландшафтоведение Ф.Н. Милькова. Историческое и эволюционное ландшафтоведение (В.С. Жекулин, Г.Ю. Юренков). Геоэкологическая и историко-культурологическая концепции в изучении антропогенных ландшафтов В.А. Николаева.

**Тема 2. Предмет и объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.** Соотношение понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс). Дискуссии об антропогенных ландшафтах (Ф.Н. Мильков, А.Г. Исаченко). Природно-хозяйственные территориальные системы Г.И. Швевса. Антропогенно трансформированные ландшафтные комплексы. Представления об антропогеоценозе В.П. Алексева, этническом ландшафте Л.Н. Гумилева, антропоэкологической системе В.С. Преображенского. Концептуальные модели агроландшафтных систем В.А. Николаева и В.Н. Солнцева. Антропогенные и антропогенно-природные ландшафты, структура и классификации.

**Тема 3. Основные объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.** Современные представления о «культурном ландшафте». Антропогенный ландшафтогенез и культурный ландшафт. Ландшафтоцентрический и культуроцентрический подходы к пониманию культурного ландшафта. Представление о культурно-исторических ландшафтах и ландшафтно-исторических комплексах. Структура и иерархия. Основные виды культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох. Ландшафтно-исторический район. Ландшафтно-историческая местность. Специфика классификации ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.

**Тема 4. Методы и этапы исследований антропогенного ландшафтогенеза.** Системные сравнительно-географический и ландшафтно-историко-археологический методы. Метод сопоставления разновременных карт и профилей. Историко-генетический и диахронический методы. Специфика сопряженных полевых ландшафтно-археологических и ландшафтно-исторических исследований. Ландшафтно-археологическая разведка. Ландшафтно-геоботанический индикационный метод. Особенности палеопочвенных (палеопедологических) и палинологических методов в ландшафтно-эволюционных и ландшафтно-исторических работах. Аналитические почвенно-геохимические исследования на ключевых участках. Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

**Тема 5. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.** Ландшафтно-эдафический подход при реконструкции ландшафтной структуры территорий в конкретные хроносрезы. Роль индикаторных компонентов и элементов в ретроспективных реконструкциях. Представление о морфолитогенетических комплексах. Составление карт условно-восстановленных (коренных) ПТК. Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников. Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем. Выявление видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы.

**Тема 6. Методика ландшафтно-исторического картографирования.** Выявление, идентификация и картографирование антропогенно производных ландшафтных комплексов на ключевых участках. Методика использования историко-географических материалов. Метод наложений и совмещений картографических материалов. Структура ландшафтно-исторического картографирования. Иерархические уровни. Методика построения картографических моделей, отражающих иерархическую пространственно-временную организацию природно-антропогенных систем разных рангов, их свойств, структуру и морфологию. Специфика и методика составления ландшафтно-исторических ГИС.

## **7. Содержание семинаров для профилей «Физическая география и ландшафтоведение»**

### **Тема 1.**

Обсуждение основных этапов становления антропогенного ландшафтоведения в России.

### **Тема 2.**

Анализ соотношений понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).

Дискуссии об антропогенных ландшафтах

Антропогенные и антропогенно-природные ландшафты, структура и классификации.

### **Тема 3.**

Анализ представлений о культурно-исторических ландшафтах и ландшафтно-исторических комплексах.

Основные виды культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох.

### **Тема 4.**

Обсуждение основных методов исследований антропогенного ландшафтогенеза.

Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

### **Тема 5.**

Обсуждение методики ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.

Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем.

Выявление антропогенных трансформаций ландшафтных комплексах в конкретные хроносрезы.

### **Тема 6.**

Выявление, идентификация и картографирование антропогенно производных ландшафтных комплексов.

Методика составления ландшафтно-исторических ГИС.

## **8. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине:**

### *Задания для самостоятельной работы*

#### **Тема 1.**

Составление таблицы «Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России».

Составление аннотированного каталога по истории формирования представлений об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов.

#### **Тема 2.**

Составление таблицы по соотношению понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).

Подготовка доклада по дискуссии об антропогенных ландшафтах.

Составление конспекта-презентации по современным представлениям об антропогенных и антропогенно-природных ландшафтах.

Критический анализ и сравнение классификаций антропогенных ландшафтов.

#### **Тема 3.**

Сравнение ландшафтоцентрического и культуроцентрического подходов к пониманию культурного ландшафта.

По литературным и картографическим источникам сделать выборку основных видов культурно-исторических ландшафтов разных исторических эпох Центральной России.

#### **Тема 4.**

Анализ значимости и последовательности методов исследований на разных этапах изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.

Обоснование необходимости сопряженных ландшафтно-археологических и ландшафтно-исторических исследований.

#### **Тема 5.**

Ландшафтно-эдафический анализ модельной территории и определение ее ресурсной базы. Ландшафтно-пространственный анализ размещения археологических и исторических памятников на модельную территорию.

Реконструкции природопользования, природно-хозяйственных систем и основных этапов антропогенного ландшафтогенеза модельной территории.

#### **Тема 6.**

Составление карты антропогенно производных ландшафтных комплексов на модельную территорию.

По литературным и картографическим источникам, аэрокосмоснимкам ландшафтно-историческое районирование модельной территории.

#### *Примерный перечень вопросов для устных опросов*

1. Представления об антропогеоценозе, этническом ландшафте, антропоэкологической и агроландшафтной системе.
2. Основные виды культурно-исторических ландшафтов и ландшафтно-исторических комплексов разных исторических эпох.
3. Соотношение понятий: объект – система – компонент – элемент – структура – ПТК (ландшафтный комплекс).
4. Камеральные и полевые методы исследований антропогенного ландшафтогенеза.
5. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.
6. Оценка информативности опубликованных и фондовых историко-географических и историко-археологических материалов, используемых в ландшафтно-исторических исследованиях. Особенности их интерпретации, экстраполяционные возможности и т.п.
7. Ландшафтно-эдафический подход при реконструкции ландшафтной структуры территорий в конкретные хроносрезы.
8. Значение индикаторных компонентов и элементов в ретроспективных реконструкциях.
9. Методы выявления видов и степени антропогенных трансформаций ландшафтных комплексов в конкретные хроносрезы.
10. Ретроспективные реконструкции и ландшафтно-историческое картографирование.
11. Методы составления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов.
12. Способы оформления карт антропогенной динамики и эволюции ландшафтов. Аналитические и синтетические карты.
13. Виды легенд ландшафтно-исторических карт. Принципы генерализации – типологической, системной, территориальной (площадной). Порядок построения легенды в целом, по разделам, в элементарном выделе.
14. Этапы и особенности методов составления средне- и мелкомасштабных ландшафтно-исторических карт.
15. Этапы и особенности методов крупномасштабного ландшафтно-исторического картографирования.

#### *Тесты контроля остаточных знаний по дисциплине*

1. Термин «антропогенный ландшафт» введен в научный оборот: а) В.В. Докучаевым, б) Л.С. Бергом, в) **А.Д. Гожевым**, г) Ф.Н. Мильковым.

2. Синонимом антропогенного ландшафтогенеза являются: а) антропогенное ландшафтоведение, б) **антропогенная эволюция ландшафтов**, в) историческое ландшафтоведение, г) эволюционное ландшафтоведение.
3. Какие признаки свойственны антропогенному ландшафту: а) **замена естественной растительности культурной**, б) **изменение инварианта ландшафтной структуры**, в) **хозяйственная деятельность человека**, г) наличие обязательное наличие техногенных объектов.

*Примерный перечень вопросов для контрольных работ*

1. Основные этапы формирования представлений антропогенной эволюции ландшафтов.
2. Антропогенное ландшафтоведение Ф.Н. Милькова.
3. Историческое ландшафтоведение В.С. Жекулина.
4. Эволюционное ландшафтоведение Г.Ю. Юренкова.
5. Геоэкологическая и историко-культурологическая концепции в изучении антропогенных ландшафтов В.А. Николаева.
6. Сущность дискуссии об антропогенных ландшафтах.
7. Различия ландшафтоцентрического и культуроцентрического понимания культурного ландшафта.
8. Иерархические уровни объектов исследований антропогенного ландшафтогенеза.
9. Полевые ландшафтно-исторические исследования. Основные виды и основные этапы.

*Примерный перечень вопросов к устному зачету*

1. Основные этапы становления антропогенного ландшафтоведения в России.
2. Современные представления об антропогенной динамике и антропогенной эволюции ландшафтов.
3. Предмет, цели и задачи исследований антропогенного ландшафтогенеза.
4. Объекты исследований антропогенного ландшафтогенеза.
5. Понятия «антропогенный» и «антропогенно-природный» ландшафты, особенности их структуры.
6. Классификации антропогенно трансформированных ландшафтов.
7. Культурно-исторических ландшафт. Свойства, диагностические признаки, структура.
8. Ландшафтно-исторический комплекс. Соотношение ландшафтно-исторических комплексов, ПТК локальной размерности и природно-хозяйственных систем.
9. Особенности иерархичности культурно-исторических ландшафтов. Размеры, оптимальные масштабы картографирования.
10. Ландшафтно-исторические местности. Диагностические признаки.
11. Ландшафтно-исторический район. Ландшафтно-историческое районирование.
12. Специфика классификации ландшафтно-исторических комплексов и культурно-исторических ландшафтов.
13. Основные методы исследований антропогенного ландшафтогенеза.
14. Основные этапы изучения антропогенного ландшафтогенеза на региональном и локальном уровнях.
15. Методика ретроспективных реконструкций антропогенного ландшафтогенеза.
16. Реконструкции природопользования и природно-хозяйственных систем.
17. Составление карт условно-восстановленных (коренных) ПТК.
18. Методика ландшафтно-исторического картографирования.
19. Структура ландшафтно-исторического картографирования.
20. Специфика и методика составления ландшафтно-исторических ГИС.



## Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *устный* зачет

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
<b>Знания</b> ( <i>устный опрос</i> )	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
<b>Умения</b> ( <i>контрольная работа</i> )	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> ( <i>контрольная работа</i> )	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме.

### 9. Ресурсное обеспечение:

#### *Перечень основной и дополнительной литературы*

##### *Основная литература:*

Жекулин В.С. Историческая география ландшафтов. - Новгород, 1972. - 228 с.

Низовцев В.А. Антропогенный ландшафтогенез: предмет и задачи исследования // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5, Геогр. 1999. - №1. - С. 26-30.

Низовцев В.А., Марченко Н.А. Антропогенный ландшафтогенез — методы и результаты исследований // Функционирование и современное состояние ландшафтов. - М.: Городец, 2004. - С. 196-213.

Мильков Ф. Н. Человек и ландшафт: очерки антропогенного ландшафтоведения. М.: Мысль. 1973, 224 с.

##### *Дополнительная литература:*

Гумилев Л. Н. Этносфера: История людей и история природы. М.: Экопрос, 1993, 544 с

Исаченко А.Г. О так называемых антропогенных ландшафтах// Изв. ВГО, 1974. Т. 106. Вып. 1. С.70 -77.

Исаченко А.Г. Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование. М., 1965. 366 с.

Казачков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М.: Академия, 2010, 336 с.

Куракова Л. И. Антропогенные ландшафты. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. 182 с.

Калуцков В.Н. Ландшафт в культурной географии. М.: Новый хронограф, 2008.

Низовцев В.А. К теории антропогенного ландшафтогенеза // География и природные ресурсы. Новосибирск, Академическое издательство «Гео». 2010, №2. С. 5-10.

Низовцев В.А. Эволюция представлений об антропогенном ландшафте. // Геология, геоэкология и эволюционная география. СПб, 2006. - С. 122-130.

Николаев В.А. Концепция агроландшафта. // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 5. Геогр. 1987. - № 2. - С. 22-27.

Николаев В.А. Основы учения об агроландшафтах // Агроландшафтные исследования. Методология, методика, региональные проблемы. М.: Изд-во МГУ, 1992. - С. 4-57.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

История ландшафтоведения - [geo-site.ru/index.php/2011-01-1...](http://geo-site.ru/index.php/2011-01-1...)

Ландшафтоведение - [dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4490](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ecolog/4490)

Ландшафтоведение. Учебные пособия - [geokniga.org/labels/1176](http://geokniga.org/labels/1176) копия

#### ***Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем***

Реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

#### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

Поисковая система научной информации: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Электронная база научных публикаций: [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

Научная библиотека МГУ: [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)

Научная Электронная библиотека <http://www.e-library.ru>

Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения [www.landsedu.ru](http://www.landsedu.ru)

Сайт экологического центра «Экосистема» [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

#### ***Описание материально-технической базы***

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. **Язык преподавания:** русский

11. **Преподаватель:** Ответственный за курс — в.н.с.Низовцев Вячеслав Алексеевич, преподаватель — в.н.с.Низовцев Вячеслав Алексеевич

12. **Разработчики программы:** Низовцев Вячеслав Алексеевич, в.н.с.