

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Европейский опыт охраны ландшафтов**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Физическая география и ландшафтоведение»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №19, дата 24.03.2023)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).
ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ №1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по «Ландшафтоведению», «Геоморфологии с основами геологии», «Экологии с основами биогеографии», «Физической география и охрана ландшафтов России и сопредельных территорий», «Физической географии материков и океанов», «Социально-экономической географии»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-1.Б (формируется частично) способен формулировать задачи научного географического исследования, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке.	СПК-1.1. Формулирует задачи научного географического исследования, использует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений	Знать: теоретико-методологические основы учения о ландшафте Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения; проводить обзор источников и литературы по теме дисциплины Владеть: теоретическими и методическими подходами для критического анализа европейского опыта охраны ландшафтов
СПК-5.Б (формируется частично) Способен использовать и применять на практике знания основных законов и закономерностей пространственно-временной организации ландшафтов, принципов и подходов к их использованию и охране на региональном и	СПК-5.1. Использует знание основных законов пространственно-временной организации ландшафтов для их охраны в разных природно-зональных условиях	Знать: теоретико-методологические основы учения об охране природы Уметь: анализировать различные природно-зональные условия как основы формирования ландшафтов в Европе Владеть: теоретическими и методическими подходами для критического анализа природоохранных проектов в Европе

локальном уровнях в разных природно-зональных условиях		
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 кредита в том числе 24 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Выполнение практических работ	Всего
Тема 1. Введение	2	2				2			
Тема 2. История европейской охраны природы	8	4				4	4		4
Тема 3. Ландшафтная структура и система ООПТ Европы	10	4				4	6		6
Тема 4. Красные книги Европы и инвазивные виды	9	3				3	6		6
Текущая аттестация №1. Письменный опрос	1	1				1			
Тема 5. Участие европейских стран в международных природоохранных конвенциях и приоритетных проектах по охране ландшафтов	21	5				5	8	8	16
Тема 6. Перспективы охраны ландшафтов в Европе	18	4				5	6	7	13
Промежуточная аттестация	3	<i>Устный зачет</i>					3		
Итого	72	24					48		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Социально-экономическое положение Европы. Демографические проблемы. Миграционные потоки. Рост городского населения. ВВП Европы по сравнению с мировыми значениями. Экологический след и биоемкость Европы по сравнению с мировыми значениями. Глобальные экологические проблемы и их проявление на территории Европы.

Тема 2. История европейской охраны природы. Предпосылки создания первых европейских природоохранных договоров. Европейские природоохранные международные договоры и конвенции (XIX- нач. XX в.). Международная конвенция по борьбе с филлоксерой (1881 г.). Договор о регулировании лососевого промысла в бассейне реки Рейн (1885 г.). Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве (1901). Первая международная конференция по охране природы (1913 г.). Ее результаты. Участие России. Роль Лиги наций. Создание ООН (1945 г.). Главные цели. Образование ЮНЕСКО как межправительственной специализированной организации системы ООН. Стокгольмская конференция по окружающей среде 1972 г. Главные решения Стокгольмской конференции. Программа ЮНЕП.

Тема 3. Ландшафтная структура и система ООПТ Европы. Особенности ландшафтной структуры Европы. Степень сохранности природных ландшафтов. Представленность ООПТ в пределах зональных типов ландшафтов. Классификация системы ООПТ международного союза охраны природы. Общие черты и различия систем ООПТ в странах Европы. Преобладающие категории ООПТ в мире и в Европе. Категории охраняемых территорий, не имеющие аналогов в российском законодательстве: особой эстетической природной привлекательности, территории «особо научного интереса» и др. «Горячие точки» биоразнообразия и их ландшафтная приуроченность к Средиземноморскому побережью.

Тема 4. Красные книги Европы и инвазивные виды. История создания Красных книг. Структура Красной книги. Видовое разнообразие растений и животных Европы. Европейская Красная книга. Примеры восстановления некоторых видов. Интродукция и инвазивные виды. Особенности проникновения: намеренно интродуцированные и случайно занесенные. Последствия интродукции. Наиболее опасные интродуценты. Меры борьбы с ними: компания по контролированию карпобротуса в Менорке (Испания), создание специализированной пограничной службы для укрепления биобезопасности (Великобритания) и др.

Тема 5. Участие европейских стран в международных природоохранных конвенциях и приоритетных проектах по охране ландшафтов. Конвенция по сохранению биоразнообразия. Конвенция по охране водно-болотных угодий. Конвенция по охране природного и культурного наследия. Боннская конвенция. Бернская конвенция.

Натура- 2000. История создания. Принципы включения в сеть. Основные директивы, используемые европейским сообществом для включения в сеть Натуры-2000. Страны-участницы. Оценка ландшафтного разнообразия территорий, включенных в сеть Натура- 2000 на

примерах разных стран (Финляндия, Болгария и др.). Ограничения и проблемы использования земель на территориях, включенных в Натуру-2000.

Сеть Изумруд. Причины создания. Основные положения. Требования к территориям для включения в Сеть. Ландшафтная составляющая проекта сети Изумруд.

Биосферные резерваты. Распределение по странам. Современный этап развития биосферных резерватов. Вклад биосферных резерватов в устойчивое развитие территории (на примере Германии). Проблемы, связанные с выполнением основных функций резерватов.

Геопарки ЮНЕСКО. История создания. Причины создания. Первые геопарки. Современные требования к включению территорий в систему геопарков. Геологическое и ландшафтное разнообразие геопарков. Формы номинации. Классификация геопарков по объектам охраны. Перспективы развития сети.

Трансграничные европейские проекты. *Проект «Зеленый пояс».* История создания. Скандинавская, Центральная и Балканская части Зеленого пояса. Анализ ландшафтной структуры территорий, входящих в Зеленый пояс. Современное состояние.

Проекты по восстановлению речных геосистем. Проект Рейн-2020.

Проекты по поддержанию горных ландшафтов Европы. Экологический коридор «Кантабрианские горы – Альпы», Проект «Альпийская сеть».

Тема 6. Перспективы охраны ландшафтов в Европе

Европейская ландшафтная конвенция (2000 г.) – гармонизация национальных законодательств в отношении управления ландшафтами. Реформирование Единой сельскохозяйственной политики и охрана «сельских» ландшафтов. Программы лесовосстановления в странах Европы и др. Перспективы развития экологического и сельского туризма. Европейские экологические тропы и организация брендовых маршрутов. Сертификация туров «Nature's Best». Развитие сети экопоселений.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Письменный опрос

Вопросы для письменного опроса

1. Глобальные экологические проблемы и их проявление на территории Европы
2. Первая международная конференция по охране природы в Берне -1913 г.

3. Стокгольмская конференция по окружающей среде 1972 г.
4. Общие черты и различия систем ООПТ в странах Европы (две-три страны на выбор).
5. Сравнение международной системы ООПТ и системы ООПТ России
6. «Горячие точки» биоразнообразия
7. Примеры внедрения инвазивных видов на природных территориях Европы

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Изменение климата и его последствия в европейском регионе.
2. Экологический след и биоемкость Европы по сравнению с другими регионами.
3. Социальные проблемы Европы.
4. Различия в экономической ситуации в европейских странах.
5. Первые природоохранные международные договоры.
6. Международные природоохранные организации.
7. Особенности ландшафтного устройства европейского региона.
8. Система особо охраняемых территорий Европы. Общие и различия с системой ООПТ России.
9. Красные книги. История создания и их структура.
10. Инвазивные виды в Европе. Меры борьбы с ними.
11. Конвенция по сохранению биоразнообразия.
12. Европейские водно-болотные угодья и проблема их сохранения.
13. Объекты природного и культурного наследия в Европе и их состояние.
14. Боннская конвенция. Бернская конвенция.
15. Программы «Натура-2000» и «Сеть Изумруд». Цель создания и особенности реализации.
16. Биосферные резерваты Европы. Их вклад в устойчивое развитие территорий.
17. Геопарки как новая форма охраны природы и развития устойчивого туризма.
18. Проект «Зеленый пояс». Особенности его реализации.
19. Европейская ландшафтная конвенция.
20. Перспективы развития экологических маршрутов в Европе.

Шкала и критерии оценивания: зачет в письменной форме

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

- 1.Бабич С.В. Природопользование и охрана природы в странах Зарубежной Европы : учебное пособие / С.В. Бабич. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. –51 с.
2. Глобальная перспектива в области биоразнообразия 5. 2020. В свободном доступе по адресу: www.cbd.int/GBO5.
3. Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории: Учебное пособие. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2017. 183 с.
4. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. М.:Изд-во Моск. Ун-та, 2011. 154 с.

Дополнительная литература:

1. Состояние лесов мира. Леса, биоразнообразии и люди. Рим, ФАО и ЮНЕП. 2020.
- 2.GEO-6. Assessment for the Pan-European Region. Dronin N.M., D Mangalagiu (eds). United Nations Environment Programme Nairobi, Kenya, NEP/UNECE. 2016. 363 с.

3. Географические основы формирования экологических сетей в Северной Евразии. Том 6. Мат-лы Шестой международной научной конф. (Тверь, 8-10 ноября 2016 г). М.: Институт географии РАН, 2016. с.

4. LIFE and Europe's wetlands: Restoring a vital ecosystem. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2007.

5. Оценка экосистем на пороге тысячелетия. Экосистемы и благосостояние человека: водно-болотные угодья и водные ресурсы. Синтез. Институт мировых ресурсов, Вашингтон, округ Колумбия, 2005.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
база данных по охраняемым территориям мира <https://www.protectedplanet.net/country>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации www.scopus.com

- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Доступ к информации о расположении объектов инфраструктуры, предоставленный открытыми картографическими сервисами: Яндекс.Карты, Google Maps, OpenStreet-Map.

-Сервис GoogleEarth: www.google.com/intl/ru/earth/desktop

- Описание материально-технической базы

- Мультимедийный проектор для проведения лекционных и семинарских занятий;

1. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Калущкова Наталия Николаевна, доцент кафедры физической географии и ландшафтоведения

преподаватели: Калущкова Наталия Николаевна, доцент кафедры физической географии и ландшафтоведения,

11. Разработчики программы: Калущкова Наталия Николаевна, доцент кафедры физической географии и ландшафтоведения,